materiały dla uczestników warsztatów

(opracowała Magdalena Bielenin)

1. Zaburzenia ze spektrum autyzmu – zbiór najważniejszych informacji

- ASD objawia się w trzech sferach: kontaktach społecznych, komunikacji oraz zachowaniu i zabawie.

- Zaburzenia w spektrum autyzmu mogą mieć różne oblicza, każda osoba z ASD funkcjonuje inaczej, inne są jej problemy i możliwości.

- Wszystkie osoby z ASD mają umiejętność uczenia się i w różnym stopniu mogą uczestniczyć w życiu społeczeństwa.

Osoby z ASD:

- mają problemy z zaakceptowaniem nawet minimalnych zmian, są bardzo wrażliwe na stresory środowiskowe, a czasem angażują się w rytuały,

- są niespokojne i zamartwiają się obsesyjnie jeśli nie wiedzą czego oczekiwać, stres, zmęczenie i przeciążenie zmysłowe/sensoryczne łatwo wytrąca je z równowagi,

- wykazują niezdolność do rozumienia złożonych reguł interakcji społecznych; są naiwne, skrajnie egocentryczne,

- mogą nie lubić kontaktu fizycznego,

- mówią w kierunku ludzi zamiast do nich,

- mają zaburzenia komunikacji różnej głębokości, wśród nich są również osoby niemówiące,

- nie rozumieją dowcipów, ironii, metafor,

- niewłaściwie wykorzystują kontakt wzrokowy,

- brak im wrażliwości i taktu,

- wykazują niewielką zdolność inicjowania i podtrzymywania rozmowy,

- mogą mieć dobrze rozwiniętą mowę, ale duże problemy z komunikacją,

- mają tendencje do nieprzerwanego mówienia na temat swoich zainteresowań, zadawania powtarzających się pytań,

- są bardzo niezorganizowane,

- są fizycznie niezręczne i niezgrabne,

- mają znakomitą pamięć odtwórczą,

- często są bardzo samokrytyczne i nie potrafią tolerować popełniania błędów.

2. Garść wskazówek do pracy z osobami z ASD:

- Bądź przyjazny, ale nie narzucaj się.

- Nie zniechęcaj się, gdy osoba z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z którą rozmawiasz, nie patrzy Ci prosto w oczy.

- Daj czas na odpowiedź i bądź cierpliwy, gdy rozmówca nie odpowiada natychmiast na zadawane pytania.

- Podczas rozmowy używaj krótkich zwrotów i jasnych, konkretnych sformułowań. Podawaj przykłady.

- Bądź przewidywalny, uprzedzaj o zmianach, nie zaskakuj.

- Upewnij się, że osoba, z którą rozmawiasz wie o co Ci chodzi.

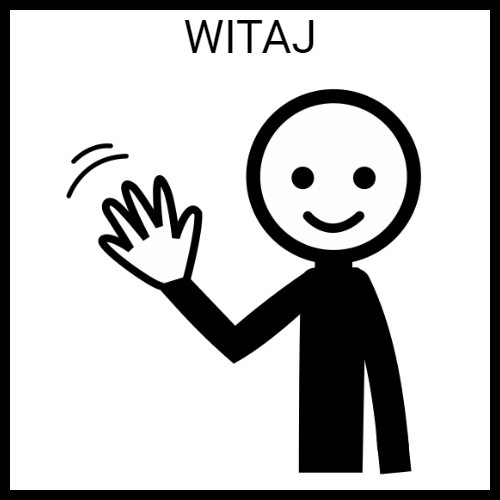
- Unikaj abstrakcyjnych pojęć, żartów, ironii, dwuznaczności, porównań i metafor.

- Wyrażaj zasady pozytywnie. Zamiast „Nie krzycz”, powiedz „Mów cicho”.

- Wspieraj a nie wyręczaj.

- Pamiętaj, że osoba z autyzmem ma wysoki poziom lęku w nowej sytuacji, mogą pojawić się manieryzmy ruchowe i nietypowe zachowania.

- Wspieraj się wizualnym kanałem przekazu, np. piktogramami. Darmowe możesz pobrać ze strony: **https://arasaac.org/**



***Nie idź za mną - mogę cię nie poprowadzić. Nie idź także przede mną - mogę za tobą nie podążyć. Po prostu idź obok mnie jako przyjaciel.***

*Albert Camus*

3. Wykaz wybranej literatury dotyczącej zaburzeń ze spektrum autyzmu:

1. Asperger: życie w dwóch światach. Christine Preißmann, przekład Joanna Arentewicz. Wydanie pierwsze w języku polskim, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017.

2. Autyzm: zapobieganie zaburzeniom ze spektrum autyzmu, ich diagnozowanie i terapia oraz zalecenia dla rodziców. Robert Melillo, przekład Agnieszka Pałynyczko-Ćwiklińska. Harmonia Universalis, 2017.

3. Autyzm dziecięcy: zagadnienia diagnozy i terapii. Lucyna Bobkowicz-Lewartowska. Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.

4. Autyzm i problemy natury sensorycznej. Temple Grandin, przekład: Juliusz Okuniewski. Harmonia, 2017.

5. Autyzm na co dzień: ponad 150 sprawdzonych sposobów postępowania z dzieckiem ze spektrum autyzmu. Alyson Beytien, tłumaczenie Joanna Bilmin-Odrowąż. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.

6. Autyzm w pigułce: przyczyny, diagnoza, terapie, leczenie: przegląd zwięzły i prosty. Opracowanie: Ewa Niezgoda. Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna, 2017.

7. Cisza. Jem Lester, tłumaczył Paweł Wieczorek. Wydawnictwo Zysk i S-ka, 2017.

8. Diagnoza zaburzeń ze spektrum autyzmu. Redakcja Sam Goldstein, Jack A. Naglieri, Sally Ozonoff, tłumaczenie Robert Andruszko. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.

9. Dziesięć rzeczy, o których chciałoby ci powiedzieć dziecko z autyzmem. Ellen Notbohm, przekład Marzena Szymańska-Błotnicka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.

10. Efektywna komunikacja z osobami ze spektrum autyzmu. 35 wskazówek dla Specjalistów. Paddy-Joe Moran ; przekład Marlena Trusiewicz. Grupa Wydawnicza Harmonia 2017.

11. Integracja sensoryczna w autyzmie. Bożenna Odowska-Szlachcic. Grupa Wydawnicza Harmonia, 2018.

12. Jak pracować z dzieckiem z zespołem Aspergera w domu i szkole: poradnik dla rodziców i nauczycieli. Joanna Chromik-Kovačs, Izabela Banaszczyk. Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2017.

13. Kochaj i pomóż dorosnąć - jak pomóc dziecku ze spektrum autyzmu wejść w dorosłe życie. Temple Grandin, Debra Moore, przekład Katarzyna Sapeta-Czajka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.

14. Motywuj do komunikacji! 300 ćwiczeń, gier i zabaw dla dzieci z autyzmem. Simone Griffin, Dianne Sandler ; przekład: Ryszard Zajączkowski. Grupa Wydawnicza Harmonia - Harmonia Universalis, 2018.

15. Nieśmiali, skryci i społecznie niedopasowani. Przewodnik po życiu z zespołem Aspergera. Cynthia Kim, tłumaczenie Joanna Gilewicz. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.

16. Niezwyczajni ludzie – nowe spojrzenie na autyzm. Barry M. Prizant, Tom FieldsMeyer, przekład Joanna Bilmin-Odrowąż. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.

17. Rehabilitacja społeczna i zawodowa dorosłych osób autystycznych – studium fenomenograficzne z zastosowaniem teorii społecznej Pierre’a Bourdieu. Joanna Buława-Halasz. Oficyna Wydawnicza "Impuls", 2017.

18. (Sekretna) księga asperdzieciaka – poradnik dla dzieci i młodzieży z zespołem Aspergera. Jennifer Cook O'Toole, tłumaczenie Aleksandra Weksej. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.

19. Spektrum autyzmu i strategie deeskalacji. Praktyczny przewodnik po pozytywnych interwencjach behawioralnych dla dzieci i młodzieży. Steve Brown, przekład Dorota Szatkowska-Jaskuła. Harmonia Universalis, 2017.

20. Starsze dziecko z autyzmem. Temple Grandin, przekład: Juliusz Okuniewski. Grupa Wydawnicza Harmonia. Harmonia Universalis, 2017.

21. Uczeń z autyzmem. Anna Prokopiak. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2017.

22. Udawanie normalnej - życie z zespołem Aspergera (zaburzeniami ze spektrum

autyzmu). Liane Holliday Willey, przełożył Patryk Dobrowolski. Wydawnictwo Edukacyjne, 2018.

23. W autyzm wzięci. Ireneusz Czesław Gimiński. Wydawnictwo Novae Res, 2017.

24. Według innego klucza. Opowieść o autyzmie. John Donvan, Caren Zucker, tłumaczenie: Andrzej Homańczyk. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2017.

25. Wspomaganie rozwoju dziecka z autyzmem i zespołem Aspergera. Poradnik dla rodziców i terapeutów. Małgorzata Mikołajczak. Warszawa, 2017.

26. Zrozumieć autyzm. Przewodnik dla rodziców. Katriana Williams, Jacqueline Roberts, przekład Juliusz Okuniewski. Harmonia Universalis - Grupa Wydawnicza Harmonia, 2019.

27. Życie animowane – opowieść o bohaterach, ich pomocnikach i autyzmie. Ron Suskind, tłumaczenie Katarzyna Sapeta-Czajka. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018.

**Osoby z autyzmem o sobie:**

1. Gerland G.: Prawdziwy człowiek. Osobista opowieść o dorastaniu i edukacji

2. Grandin T.: Myślenie obrazami oraz inne relacje z życia z autyzmem. Warszawa: Wyd. Fraszka Edukacyjna we współpracy z Fundacją SYNAPSIS, 2006.

3. Higashida N.: Dlaczego podskakuję. Warszawa: Wyd. W.A.B., 2015.

4. Jackson L.: Świry, dziwadła i Zespół Aspergera. Warszawa: Wyd. Fraszka Edukacyjna we współpracy z Fundacją SYNAPSIS, 2005.

5. Schmidt P.: Kaktus na walentynki czyli miłość Aspergerowca. Warszawa: Wyd. Fraszka Edukacyjna, 2014.

6. Schmidt P.: Chłopiec z Saturna. Jak dziecko autystyczne widzi świat. Warszawa: Wyd. Fraszka Edukacyjna, 2015.

7. Tammet D.: Urodziłem się pewnego błękitnego dnia. Pamiętniki nadzwyczajnego umysłu z Zespołem Aspergera. Wołowiec: Wyd. Czarne, 2010.

8. Wiliams D.: Nikt nigdzie. Warszawa: Wyd. Fraszka Edukacyjna we współpracy z Fundacją SYNAPSIS, 2005.

9. Zőller D.: Gdybym mógł z wami rozmawiać.... Warszawa: Fundacja SYNAPSIS, 1995.

4. Przydatne linki:

<https://www.youtube.com/watch?v=DAPkOxRnh4c>

<https://www.youtube.com/watch?v=UHKKXG0ivRE>

<https://www.youtube.com/watch?v=2vhqJrEE5_g>

<https://www.youtube.com/watch?v=pRRIQYxLXAY>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vi7Gq8klJc4>

<https://autyzmwszkole.com/>

<https://niegrzecznedzieci.org.pl/>

<https://jim.org/>

<https://synapsis.org.pl/>

<https://polskiautyzm.pl/>

<https://arasaac.org/>

